

LeerpleinOmgevingsrecht

Kansen voor traineeships

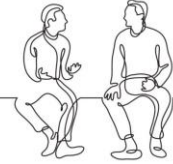


INLEIDING

Het KennisCentrum VTH heeft enige jaren geleden het LeerpleinOmgevingsrecht ontwikkeld. Aanvankelijk was dit enkel bedoeld als tool om onze EVP- en EVC-trajecten in vorm te geven. Inmiddels is het echter uitgegroeid tot een uniek concept dat helpt bij het in beeld brengen van deskundigheid, het sturen en monitoren van de ontwikkeling van medewerkers en het borgen van de professionaliteit binnen de organisatie. Daarmee is het een combinatie van een LMS (Learningmanagement systeem) en een competentie / talent-management systeem. Je zou het LeerpleinOmgevingsrecht ook kunnen omschrijven als de virtuele Sportschool voor de persoonlijke ontwikkeling.

TRAINEESHIPS

Een traineeship is per definitie opgebouwd uit theorie-onderwijs in combinatie met praktijkervaring. Vaak is er een mentor die ondersteunt in de praktijk en worden de trainees ondersteund door een coach. De uitdaging voor een succesvol traineeship is om de werelden van theorie en praktijk op elkaar aan te laten sluiten en daarbij alle betrokkenen op een efficiënte en effectieve manier samen te laten werken. Het LeerpleinOmgevingsrecht maakt dat op een eenvoudige manier mogelijk.



FUNCTIONALITEIT VAN HET LEERPLEIN

Oorspronkelijk is het LeerpleinOmgevingsrecht ingericht voor het ondersteunen van medewerkers die werkzaam zijn in de VTH branche waarvoor de KwaliteitsCriteria relevant zijn. Inmiddels is naast het framework van de KwaliteitsCriteria ook het framework van de BRL5019 (Wkb) in het Leerplein opgenomen en wordt er gewerkt aan de implementatie van het HR21 framework. De ervaring die wij hiermee hebben opgedaan heeft geleerd dat het implementeren van een nieuw (klantspecifiek) framework geen ingewikkelde opgave is en daarom ook aan klanten kan worden aangeboden. Een eigen framework voor een traineeship behoort daarmee nu dus ook tot de mogelijkheden. Voor een traineeship kan het framework bijvoorbeeld ontleent worden aan de leerdoelen en/of competentie doelen die voor hiervoor zijn beschreven.

Functionaliteit aan de opleider/mentor/coach kant

De opleider/Mentor/coach kan voor zijn/haar trainees de ontwikkeling sturen door opdrachten te geven, online cursussen of zelfstudie materiaal beschikbaar te stellen, webinars te geven, testen af te nemen of andere acties te initiëren. Uiteraard kan de opleider/mentor/coach ook de vorderingen van zijn/haar trainees volgen op het leerplein en ontwikkeltrajecten beoordelen en afronden. Het LeerpleinOmgevingsrecht biedt daarnaast opties om contact te leggen en/of te onderhouden met de trainees maar ook tussen de opleider, mentor en coach onderling. Zo ontstaat een meer integrale benadering van het traineeship en niet in de laatste plaats ook van de trainee zelf.

Een greep uit de mogelijkheden:

1. Een eigen look en feel die aansluit bij de eigen organisatie
2. Intranet/kennisdeel functionaliteit (Wiki-functie en forumdiscussies)
3. Mogelijkheid om meer en andere frameworks toe te voegen
4. Mogelijkheid om eigen modules toe te voegen zoals:
 - a. Een welkomstmodule voor nieuwe deelnemers
 - b. Een elearning module verzorgd door een derde partij
 - c. Een enquête voor het inventariseren van behoeften
 - d. Enz enz enz.

functionaliteit aan de trainee kant

De trainee heeft met het LeerpleinOmgevingsrecht één centraal punt waar hij/zij alles terugvindt over het traineeship. Van introductie tot de (digitale) eindtoets alles is op het leerplein terug te vinden. Ook is het mogelijk om voor de trainees onderling kennis en ervaringen uit te wisselen via een afgeschermd discussieplatform.

MEER WETEN?

Neem voor meer informatie contact op met Jan de Lange via mail jan@kc-vth.nl of maak direct een (bel) afspraak via 074-852 8686.